

## LA RÉDACTION D'OBJECTIFS RENDUE FACILE!

### LE POURQUOI

Les objectifs sont des outils pour

- aider les membres du comité scientifique à bien définir une cible commune;
- indiquer plus clairement, dans la promotion aux participants, ce à quoi ils peuvent s'attendre en s'inscrivant;
- indiquer plus clairement, aux personnes-ressources, ce à quoi le comité scientifique s'attend d'elles lors de l'activité;
- évaluer l'activité.

### UN OBJECTIF, C'EST QUOI?

C'est souvent une courte phrase...

- qui commence par un verbe d'action (voir la liste de verbes d'action au verso);  
p. ex. : **prescrire** les antibiotiques
- qui est rédigée en fonction des participants;  
p. ex. : **au terme de l'activité le participant pourra** prescrire les antibiotiques
- qui est la plus précise possible;  
p. ex. : au terme de l'activité le participant pourra **mieux** prescrire les antibiotiques **les plus récents dans les cas d'infection respiratoire**
- qui a besoin parfois d'être complétée par plus de détails (objectifs spécifiques)  
p.ex. :
  - a) **dresser une liste des antibiotiques les plus récents;**
  - b) **les comparer à ceux qu'il connaît déjà;**
  - c) **choisir celui qui est le plus approprié par rapport au diagnostic.**

### QUELQUES CONSEILS PRATIQUES

- Le plus souvent, lorsque les membres d'un comité scientifique discutent entre eux, ils s'expriment en terme de sujets; c'est ainsi qu'on retrouvera dans la promotion de l'activité, des sujets sans objectifs.
- Comme animateur du comité scientifique, laissez vos collègues discuter des sujets au départ. Ensuite, demandez-leur **ce que le participant devra être capable de faire après l'activité que vous organisez, qu'il ne pouvait pas faire avant**. Vous verrez, spontanément ils s'exprimeront en commençant par un verbe.
- Si les verbes choisis sont vagues, comme par exemple «connaître» et «savoir», suggérez des verbes d'action qui sont plus précis, par exemple : «identifier», «dresser une liste», etc.
- N'oubliez pas que définir des objectifs demande qu'on ait bien identifié au préalable la population cible et ses besoins éducatifs.

## LES OBJECTIFS COGNITIFS ET LEURS VERBES D'ACTION ASSOCIÉS\*

CATÉGORIES	VERBES D'ACTION ASSOCIÉS	
<b>SAVOIR</b>	définir établir énumérer nommer rédiger rappeler	reconnaître identifier souligner choisir reproduire mesurer
<b>COMPRÉHENSION</b>	identifier justifier choisir indiquer illustrer représenter	nommer formuler expliquer juger opposer classer
<b>APPLICATION</b>	prédire sélectionner affirmer expliquer choisir trouver	montrer démontrer construire calculer utiliser accomplir
<b>SYNTHÈSE</b>	combiner réécrire résumer préciser commenter discuter	organiser dériver choisir connecter généraliser conclure
<b>ÉVALUATION</b>	juger évaluer déterminer reconnaître soutenir défendre	attaquer critiquer identifier éviter sélectionner choisir

## LES OBJECTIFS AFFECTIFS ET LEURS VERBES D'ACTION ASSOCIÉS\*

CATÉGORIES	VERBES D'ACTION ASSOCIÉS	
<b>RECEVOIR</b>	écouter assister préparer accepter recevoir	percevoir être conscient favoriser sélectionner
<b>RÉPONDRE</b>	établir répondre compléter choisir énumérer	rédiger enregistrer développer dériver
<b>VALEUR</b>	accepter reconnaître participer augmenter développer	atteindre indiquer décider influencer
<b>ORGANISATION</b>	organiser juger relier trouver déterminer	corrélationalner associer former choisir
<b>CARACTÉRISATION</b>	réviser changer affronter accepter juger	développer démontrer identifier décider